



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL  
LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA  
AREA DE CIENCIAS SOCIALES  
REALIZADA POR: CAI SOCIALES  
GRADO 8 PERIODO 2**



## GUIA 2.2

### LA EPOCA DE LAS REVOLUCIONES LAS REVOLUCIONES BURGUESAS

#### TOPICO GENERATIVO.¿QUE LOGRARON LAS REVOLUCIONES BURGUESAS?

**Actividad 1. Rutina de pensamiento**, veo pienso y me pregunto Una rutina para explorar cosas interesantes1 Te invitamos a que conversemos sobre la siguiente imagen a partir de estas preguntas:

1. ¿Qué ves?
2. ¿Qué pienso o cómo interpreto lo que veo?
3. ¿Qué preguntas me surgen de lo que veo?
4. ¿Consideras que en la actualidad se presentan situaciones similares? Explica tu respuesta.
5. ¿Qué permite que un pueblo domine otros pueblos?



#### LAS REVOLUCIONES BURGUESAS

Una revolución es un cambio o transformación que se presenta de forma rápida y profunda respecto al pasado inmediato. En la mayoría de los casos, estos cambios se caracterizan por ser violentos que afectan las instituciones políticas, económicas y sociales de uno o varios países.

Generalmente, en los procesos revolucionarios se presentan enfrentamientos entre grupos o partidos reaccionarios que son aquellos que quieren mantener las antiguas estructuras, contra otros grupos revolucionarios, que luchan por acabar con ellas a través del planteamiento de nuevas ideas.

Precisamente, esta unidad aborda tres grandes revoluciones que se presentaron entre los siglos XVIII y XIX: una revolución de tipo social, llamada revoluciones burguesas; otra de tipo político, concentrada en la Revolución Francesa, y otra de carácter económico, conocida como la Revolución Industrial.

Estas revoluciones generaron grandes transformaciones, principalmente en Europa como la decadencia de la nobleza y la monarquía; la disminución de la influencia de la Iglesia y el fortalecimiento de una nueva clase social, llamada burguesía.

#### La burguesía

A finales de la Edad Media, el término “burguesía” se aplicaba a aquellas personas que vivían en los burgos o ciudades medievales y que se dedicaban a realizar actividades artesanales o comerciales. Con el tiempo, esta población llegó a conformar una clase social que, a través de la actividad mercantil, fue adquiriendo gran poder económico, que se incrementó con los descubrimientos geográficos de los siglos XV y XVI, pues, entre otros el descubrimiento de América favoreció lucrativas ganancias con el comercio triangular, el cual llevaba esclavos a América, de allí obtenían oro, plata y productos como el azúcar que se comercializaban en Europa.

#### Entendemos por...

**Reaccionarios:** persona o ideología que se opone a las reformas y al progreso en lo político social y económico.

**Monarquías absolutistas:** forma de gobierno en la que el rey o el monarca tiene el poder total en términos políticos.

A partir de las anteriores actividades, durante el siglo XVIII, este grupo social dominaba la manufactura, el comercio y ocupaba importantes cargos en los Estados; además, con su dinero financiaba a la nobleza y a las monarquías absolutistas, convirtiéndose en el principal rival de estas clases, pues puso dentro de sus objetivos obtener el poder político, con el apoyo de las clases sociales más populares y con algunos nobles que no compartían las ideas políticas de las monarquías.

2

### Las revoluciones burguesas

El proceso conocido como revoluciones burguesas corresponde a una serie de cambios trascendentales que permitieron el ascenso de la burguesía al poder, a finales del siglo XVIII y durante la primera mitad de siglo XIX. Estas revoluciones estuvieron influenciadas por movimientos como la Ilustración y el Liberalismo, que difundieron sus principios desde el siglo XVII y alcanzan su máximo esplendor durante los siglos XVIII y XIX.

### La Ilustración

La Ilustración fue un movimiento intelectual e ideológico que se desarrolló en Europa durante el siglo XVIII, que se caracterizó por la imposición del racionalismo en la concepción del mundo y del ser humano en todos sus aspectos.

La Ilustración se manifestó como un fenómeno cultural con proyección universal y repercusiones en todos los órdenes: político, social, económico, que llevó a un cambio en la mentalidad europea y propició el espíritu revolucionario que desencadenó en Europa crisis, rupturas y transformaciones que se manifestaron en las revoluciones que se vivieron entre 1770 y 1848.

El origen de la Ilustración se remonta al siglo XIII cuando el fraile Roger Bacon propuso las bases de un método para llevar a cabo una investigación, el mismo que en la actualidad se conoce hoy conocido como método científico. Sin embargo, este movimiento alcanzó un mayor grado de madurez en el siglo XVII, cuando el inglés Isaac Newton publica su obra Principios matemáticos de la Filosofía Natural. La obra de Newton, que retomó y modificó los conceptos del filósofo griego Aristóteles acerca del universo, fue una de las expresiones más acabadas del pensamiento ilustrado.

En el siglo XVIII, el pensamiento ilustrado produce los conceptos de revolución, que los entiende como un cambio y el de modernización. A partir de esta época tomaron forma conceptos como el de “época moderna”, en referencia al período de la historia que se estaba viviendo.

El de Estado moderno, que alude a aquellos que habían abandonado la forma de vida feudal y comenzaban a adoptar un modo de vida capitalista; revolución industrial, que se refiere a los avances tecnológicos encaminados a aumentar la producción; y el de revolución científica,

referida a las teorías surgidas a partir del reconocimiento del movimiento de los cuerpos celestes, y que fueron planteadas por Nicolás Copérnico, Juan Kepler y Galileo Galilei, entre otros.

Todos estos cambios no deben pensarse como un rompimiento radical con lo ya establecido, pues, por ejemplo, si bien no estuvieron de acuerdo con el sistema religioso cristiano, nunca abandonaron la idea de la existencia de Dios; y en cuanto a la política, es importante señalar que no atacaron la estructura del sistema de gobierno monárquico, aunque sí opinaron que el pueblo debería tomar parte en la administración del Estado.

### Razonar y existir

La Ilustración encontró su expresión más pura en los aportes que hizo el filósofo y matemático francés René Descartes, quien propuso, en el siglo XVII, un método que en la actualidad se conoce como cartesiano, y mediante el cual con el sólo uso de la razón, intentó analizar los fundamentos de todo el conocimiento humano.

Las ideas de Descartes y los descubrimientos de Newton revolucionaron el pensamiento y tuvieron su mayor influencia en los intelectuales del siglo XVIII. La ciencia avanzó y se despertó un gran interés por la investigación. Se crearon institutos y sociedades de investigación que llevaron a un gran avance a las ciencias, como la medicina, la geometría y la matemática.

La confianza en la razón y la búsqueda del conocimiento permitieron romper la opresión ideológica que había impuesto la religión y las estructuras sociales; con esto, se debilitaron los viejos prejuicios y fue posible que la humanidad reconociera que no había ni hay una verdad única.

En este ambiente cultural, apareció en escena un brillante francés, Denis Diderot (1713 - 1784), que junto con otros pensadores de su época, con todo y que eran creyentes, encontraron en la religión una cantidad de supersticiones que sumían a las personas en la ignorancia y la mentira. Aceptaban que Dios había creado el universo, pero consideraban que la religión no era adecuada para explicar ese Universo y que la ciencia era la única que podía proporcionar ese conocimiento a la humanidad a través de sus sentidos, es decir, por medio de la experiencia.

Diderot dirigió la Enciclopedia, obra que reunió a grandes pensadores, que tenían por lema: “El hombre puede mejorar su condición si sustituye la fe por la razón como guía”, aunque pertenecían a corrientes diferentes y poseían distintas opiniones científicas y filosóficas. Entre esas figuras se destacan: D’Alembert, Rousseau, Voltaire, Holbach, Helvetius y otros.

La Enciclopedia fue realizada entre 1751 y 1772, consta de 28 volúmenes, y 7 más que se agregaron entre 1777 y 1780.



**René Descartes (1596 - 1650)**  
creó el método racional, mediante el cual el ser humano puede salir del estado de ignorancia en el que se encuentra.

#### Complementa tu saber

Montesquieu (1689 - 1755) fue un importante ilustrado que introdujo en Francia las ideas liberales. Él consideraba una mala forma de gobierno al absolutismo y propuso que el Estado se dividiera en tres poderes: el rey tendría el poder ejecutivo; el parlamento se dedicaría a hacer leyes, sería pues el encargado del poder legislativo; y el poder judicial sería independiente del rey y del parlamento. Estas propuestas las elaboró inspirado en la Constitución de Inglaterra, y confiaba que de esta manera sería controlado el poder del rey. Su pensamiento quedó plasmado en su obra *El Espíritu de las Leyes*.

## **Liberalismo**

El liberalismo es una ideología que promueve la libertad como parte natural del ser humano y que se extiende a los ámbitos económico, político y social. Se apoyó en principios como la lucha contra el absolutismo, la búsqueda del reconocimiento de las libertades individuales, los derechos naturales de las personas ante la Ley y la abolición de los privilegios de la nobleza; por tanto, apoyaron la democracia representativa, la división de los poderes políticos, la libertad de comercio y de industria y la instauración de constituciones y leyes, que promovieran el control del poder de los gobiernos y Estados.

### **El liberalismo político**

El liberalismo político consolidó sus ideas en la organización del Estado, durante el siglo XIX, dando total preponderancia al ser humano a partir de la divulgación de la libertad e igualdad. Según esto, la organización del poder debe resultar de las decisiones tomadas por el pueblo, pues en él recae la soberanía. Si se llegará a aceptar el mandato del rey, este sería controlado por los mismos ciudadanos.

El reconocimiento de estas libertades políticas se establecería en la Asamblea como institución principal, que es la junta de los representantes de la soberanía nacional y la que tiene la facultad de crear las leyes, tomándose así como máximo reglamento a la Constitución que redacta con carácter universal las disposiciones que rigen a toda la sociedad.

### **El liberalismo económico**

Económica y socialmente, el Liberalismo desarrolló una doctrina burguesa que se manifestó en dos principios: riqueza y propiedad. Consideraba que el Estado no debía intervenir en las actividades económicas, sino actuar para asegurar el desarrollo del interés personal, garantizar el derecho de propiedad y la seguridad nacional. El liberalismo económico se apoya en la libertad en la competencia y en el afán de ganancia, para lo cual, según esto, las empresas son las únicas reguladoras de la producción y los precios de los productos.

La burguesía luchó por estas propuestas, que se traducían en permitir que los comerciantes realizaran su actividad libremente, dando paso a que la oferta y la demanda de productos marcara el desarrollo de la economía.

La economía fue, desde entonces, una ciencia que se desarrolló a la par de los cambios políticos y sociales de esta época; la cual se perfilaba en el horizonte una gran demostración de lo que el ingenio y la fuerza humana podían lograr aplicados a la economía industrial: la llamada Revolución Industrial. Es así como el Liberalismo fue la base ideológica para el desarrollo del sistema económico que, hasta nuestros días, se ha impuesto en el mundo: el capitalismo.

### **Las diferentes revoluciones burguesas**

El espacio de tiempo en el que se desarrollaron las revoluciones burguesas en Europa y Estados Unidos se debió a las diferencias nacionales y al desigual desarrollo que hubo de la economía de los países de occidente. Estas revoluciones aunque presentan características generales en el sentido de desplegar un carácter liberal, republicano y nacionalista y encontrarse dirigidas por la burguesía, con el apoyo de sectores populares; no tuvieron en todos los espacios geográficos y políticos los mismos intereses, pues mientras en Francia se vivió una revolución política, en Inglaterra el modelo que representó la revolución fue el económico.

**Revolución Francesa.** Políticamente, Francia mantenía un gobierno absolutista y centralizado con alguna participación de la burguesía; económicamente, estaba en crisis por la enorme cantidad de trabas aduaneras impuestas por la nobleza que obstaculizaban la unificación de los mercados. La rebelión de la burguesía junto con el pueblo logra derrocar las estructuras existentes, situación que sirve de modelo e influencia para la independencia de otros pueblos del mundo.

**Revolución Inglesa.** Gracias al desarrollo comercial con sus colonias y a la ampliación del sistema manufacturero, Inglaterra se destacó por un importante crecimiento económico que generalizó la producción y el trabajo asalariado. Los logros obtenidos se presentan entre 1640 y 1660, cuando con la participación del pueblo y con una representación compartida entre la burguesía y la nobleza se establece una monarquía parlamentaria.

**Revolución de las trece colonias.** En Norteamérica, a finales del siglo XVIII, los colonos de las trece colonias, se sublevaron, con apoyo de la burguesía, contra los obstáculos económicos y políticos que imponían los ingleses. Los alcances de la revolución lograron que los burgueses se independizaran de las políticas inglesas y, a su vez, establecieran un régimen económico independiente que les permitió comerciar libremente en diferentes lugares del mundo.

**Revoluciones de Europa Oriental y Central.** A diferencia del resto de Europa, en las revoluciones desarrolladas entre 1815 y 1848 en estos espacios geográficos y políticos, la burguesía fue débil y escasa. Los reinos se encontraban dispersos y las principales inconformidades se presentaban por los altos tributos feudales sobre la gran cantidad de población campesina. La rebelión de estos reinos es influenciada por la Revolución Francesa; sin embargo, la alta represión de la nobleza hace fracasar la mayoría de estos procesos revolucionarios y tan sólo se consolidan en Italia y Alemania durante la segunda mitad del siglo XIX.

## ACTIVIDAD 2 PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

1. Busca la definición de protesta. Deduce si una protesta puede ser considerada como una revolución.
2. Explica con tus palabras ¿qué es revolución? Y da un ejemplo.
3. ¿Qué papel consideras que juegan las ideas en las revoluciones?
4. ¿Qué se conoce como las revoluciones burguesas?
5. Explica ¿qué es la Ilustración?
6. En un mapa conceptual describe las características de la Ilustración.
7. Deduce cuál fue la importancia de la Ilustración en los cambios que se presentaron en Europa desde el siglo XVIII.
8. Explica que aportes hizo René Descartes a la Ilustración.
9. Explica qué significado tiene para ti la siguiente frase “El hombre puede mejorar su condición si sustituye la fe por la razón como guía”
10. En un mapa conceptual destaca las principales características del liberalismo económico y el liberalismo político del siglo XIX.
11. En un esquema presenta las características de algunas revoluciones enmarcadas entre 1789 y 1848, que se han definido por algunos historiadores como el periodo de las revoluciones burguesas.

---

## BIBLIOGRAFIA

---

Conecta 3.0 Ciencias sociales 8  
Grado 8. Ciencias Sociales - MEN